



Морозова Н.Г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска»
за 2019 год**

Вх. № 1214
17. 04 2020

Самообследование проводилось согласно приказу директора школы № 40-ОД от 25.02.2020 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года».

Отчет о самообследовании обсужден и утвержден на педагогическом совете (протокол № 8 от 16.04.2020 г. (дистанционно)).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Петровска Саратовской области»

2. Год основания 2010 путем слияния двух школ заводского микрорайона: № 4 и № 6.

3. Учредитель (-ли): Администрация Петровского муниципального района Саратовской области 412540 Саратовская область, г. Петровск, ул. Некрасова, д.7 тел: 2-69-86

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 64 № 002625893 от 02 декабря 2011г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Саратовской области.

5. ИНН 6444008588

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: **регистрационный № 1223, серия 64Л01, № 0000855, дата выдачи 11 декабря 2013 г., выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно.**

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 1015, серия 64 А01 № 0000287, дата выдачи **28 августа 2015 г., выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия 28 ноября 2023 г.**

8. Почтовый адрес: 412545, Саратовская область, г. Петровск, ул. Спартака, д. 5

9. Место нахождения: 412545, Саратовская область, г. Петровск, ул. Спартака, д. 5
412541, Саратовская область, г. Петровск, ул. Гоголя, д. 51
412531, Саратовская область, Петровский район, д. Абодим,
ул. Молодежная, д. 12

10. Телефон 8 (84555) 29-3-55

E-mail sar-petr-sosh6@yandex.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет <http://shcolpetr.ucoz.ru/>

12. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень реализуемых образовательных программ	вид образования	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	Начальное общее образование	Общее образование	4 года/1-4 классы	11	259
2	Основное общее образование	Общее образование	5 лет/5-9 классы	12	264
3	Среднее общее образование	Общее образование	2 года/10-11 классы	2	50
4	Дополнительные образовательные программы	Дополнительное образование детей и взрослых	До 11 лет/1-11 классы		399

13. Руководители образовательного учреждения

- Директор **Морозова Наталия Григорьевна**
- Заместитель директора по учебной работе **Фомина Татьяна Вячеславовна**

Основные функции:

-организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль развития этого процесса;

-методическое руководство педагогическим коллективом;

-обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

-обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

- Заместитель директора по воспитательной работе **Писарева Светлана Иосифовна**

Основные функции:

-организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль развития этого процесса;

-методическое руководство работой воспитателей и классных руководителей;

-обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе.

II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сведения о контингенте учащихся за 2 года

2018-2019 учебный год

	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	260	273	48	581
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	11/24	13/21	2/24	26/23
- общеобразовательных	11/24	13/21	2/24	26/23
- с углубленным изучением отдельных предметов	-----	-----	-----	-----
- профильных	-----	-----	2/24	2/24
- компенсирующего обучения	-----	-----	-----	-----
Количество классов во 2-ую смену	-----	-----	-----	-----
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	2/25	-----	-----	2/25

2019 – 2020 учебный год

	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	259	264	50	573
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	11/24	12/22	2/25	25/25
- общеобразовательных	11/24	12/22	2/25	25/25
- с углубленным изучением отдельных предметов	-----	-----	-----	-----
- профильных	-----	-----	2/25	2/25
- компенсирующего обучения	-----	-----	-----	-----
Количество классов во 2-ую смену	-----	-----	-----	-----
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	2/25	-----	-----	2/25

2. Продолжительность учебного времени

2018-2019 учебный год

	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	5 дней в 5 - 9 классах	5 дней в 10 - 11 классах
Продолжительность уроков (мин)	35 (1 класс) 45 (2-4 классы)	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

2019-2020 учебный год

	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	5 дней в 5 - 9 классах	5 дней в 10 - 11 классах
Продолжительность уроков (мин)	35 (1 класс) 45 (2-4 классы)	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения: начало учебных занятий с 8 часов 00 минут в соответствии с утвержденным расписанием. Неаудиторная работа проводится с 15 часов 00 минут по утвержденному расписанию. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго и третьего уроков перемены по 20 минут. Для учащихся 1-го класса после второго урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, с 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 45 минут.

Работа ГПД: группа продленного дня 2 - 3 классов работает с 11 часов 00 минут и до 16 часов 00 минут; группа продленного дня 3-4 классов работает с 12 часов 00 минут и до 17 часов 00 минут.

Сменность занятий: Учебный процесс ведется в одну смену

2. Формы обучения по классам в 2018-2019 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Всего учащихся в классе
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел)	В дистанционном режиме (чел)	
1	Общеобразовательная	51	-	-	51
2	Общеобразовательная	85	-	-	85

3	Общеобразовательная	71	-	-	71
4	Общеобразовательная	53	-	-	53
5	Общеобразовательная	60	-	-	60
6	Общеобразовательная	45	-	-	45
7	Общеобразовательная	65	-	-	65
8	Общеобразовательная	40	-	-	40
9	Общеобразовательная	63	-	-	63
10	Общеобразовательная	23	-	-	23
11	Общеобразовательная	25	-	-	25
итого		581			581

Формы обучения по классам в 2019-2020 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Всего учащихся в классе
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел)	В дистанционном режиме (чел)	
1	Общеобразовательная	55	-	-	55
2	Общеобразовательная	49	-	-	49
3	Общеобразовательная	84	-	-	84
4	Общеобразовательная	71	-	-	71
5	Общеобразовательная	52	-	-	52
6	Общеобразовательная	58	-	-	58
7	Общеобразовательная	47	-	-	47
8	Общеобразовательная	66	-	-	66
9	Общеобразовательная	42	-	-	42
10	Общеобразовательная	27	-	-	27
11	Общеобразовательная	23	-	-	23
итого		573			573

3. Реализация программ дополнительного образования детей

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Внеурочная деятельность по разным направлениям:

1. Духовно-нравственное направление
2. Спортивно-оздоровительное направление
3. Общеинтеллектуальное направление
4. Общекультурное направление
5. Социальное направление

И имеет следующие формы организации:

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска» использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

1. Общеинтеллектуальное направление ставит своей целью формирование исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности. Это направление представлено:

1) Работой следующих кружков:

Кружок «Я - исследователь»

Актуальность программы внеурочной деятельности «Я – исследователь» основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Кружок «Что может компьютер?»

Основной целью дополнительной образовательной программы «Что может компьютер?» является:

- подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности,
- развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, - освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре;
- овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией;

Кружок «Занимательная математика»

Предлагаемый кружок предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Кружок «Занимательный русский язык»

Программа «Занимательный русский язык» предназначена для внеурочной деятельности с учащимися начальных классов. Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.

Программа составлена с учетом требований ФГОС второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность.

Кружок «Я и мир вокруг»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности реализует духовно – нравственное направление.

Целью курса внеурочной деятельности является формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Цель обуславливают следующие задачи:

- прививать интерес у младших школьников к проблемам окружающей среды;
- формировать стремление к познанию современных реалий экологии; интерес к исследовательской деятельности;
- обеспечить выработку у обучающихся приемов и навыков самостоятельной и познавательной деятельности;
- развивать экологическое мышление;
- вовлекать младших школьников в практическую деятельность по охране окружающей среды.

Кружок «Читайка»

Актуальность работы данного кружка состоит в том, что в наш компьютерный век стремительно падает интерес детей к чтению художественной литературы. **Главной целью** кружка «Читайка» является раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения с помощью чтения книг.

Клуб «Всезнайки»

Актуальность данной программы ВД обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность по освоению социального опыта, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, где реализуются запросы социальной практики, существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

Общеинтеллектуальное направление представлено также:

- Работой научного общества учащихся.
- Участием во всероссийских и международных дистанционных олимпиадах на портале в олимпиадах на портале «Учи.ру»: «Заврики по математике», «Заврики по русскому языку», «Дино-олимпиада», «BRICSMATH.COM» и т.д.
- Участием во Всероссийских играх-конкурсах «Спасатели» по ОБЖ, «Инфознайка» по информатике, «Лисёнок», ЭМУ «Эрудит» и ЭМУ «Специалист».
- Участием в муниципальном конкурсе «Этот удивительный термин», Международных «Мартыновских чтениях», муниципальном конкурсе читательской грамотности «Удивительный мир научных книг». А также участием в конкурсах клуба «Подросток» на сайте Открытый класс, областной конференции «Будущее- это мы!», муниципальном конкурсе «Ученик года».

2. Общекультурное направление нацелено на формирование основ художественной культуры, всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка. Направление реализуется через

1) Работу кружков:

Кружок «Танцевальный калейдоскоп»

Цель: развивать мотивацию детей к познанию и творчеству;

Содействовать личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации в современном динамическом обществе;

Приобщать подрастающее поколение к ценностям мировой культуры и искусств сохранению и охране здоровья детей.

Стратегической целью программы является формирование целостной, духовно-нравственной, гармонично развитой личности.

Кружок «Театральный»

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Театральное искусство - это целостный мир переживаний, посредством которого формируется личность в целом, охватывая весь духовный мир человека.

Целесообразность данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Отличительными особенностями и новизной программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера.

Цель программы- раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения с помощью театра.

Кружок «Юный художник»

Актуальность программы кружка «Юный художник» обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

Цель программы:

формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, на приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Кружок «Волшебная кисть»

Актуальность кружка состоит в том, что в настоящее время возникла необходимость включения во внеурочную работу по изобразительному искусству всех учащихся. Это обусловлено повышением интереса учащихся к школьному курсу. Внеурочная работа по изобразительному искусству – органичная часть учебного процесса, она дополняет, развивает и углубляет его.

Цель программы данного кружка:

раскрыть и развить потенциальные художественно- эстетические способности, заложенные в ребёнке.

3. Социальное направление ставит цель формирования толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

Организация коллективно-творческого дела (КТД):

- ✓ КТД « День Знаний» - 1 а и 1 б классы,
- ✓ КТД « Мой добрый учитель» - 3 а класс,
- ✓ КТД «Моя мама лучшая на свете» - 4 а и 4 б классы,
- ✓ КТД « 8 Марта – день чудесный» - 3 б и 3 в классы,
- ✓ КТД «Семья – главная ценность» - 2 а, 2 б, классы,
- ✓ КТД «Юбилею великой Победы посвящается» - 1- 4 классы
- ✓ КТД «Звенит последний звонок» - 1 а и 1 б классы.

Участие во Всероссийской акции «Брось сигарету, получи конфету!», осеннем социально-значимом проекте «Дары осени», в социально-значимом проекте «Зимушка – зима» ,

социально-значимом проекте «Праздники бывают разные», в школьной акции «Спешите делать добро», школьной акции «Юбилею Победы посвящается»

4. Духовно-нравственное направление проходит через

- Реализацию «Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» - автор Корзун С.В.
- Участие в традиционных мероприятиях школы: День Матери, День Семьи, День пожилого человека, конкурс музыкально-литературных композиций «Салют, победа!» с целью воспитания и развития высоконравственного гражданина России.

5. Спортивно-оздоровительное направление ставит цель сохранения здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению. Оно представлено

- Реализацией программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации «Разговор о правильном питании», руководитель авторского коллектива - директор Института, академик Российской Академии Образования Российской Федерации М.М. Безруких.
- Реализацией программы «Все цвета кроме чёрного», научный руководитель - академик РАО, лауреат премии Президента Российской Федерации М.М. Безруких.
- Участием учащихся начальных классов в Межрегиональном конкурсе «Здоровая нация – процветание России», во Всероссийском Дне Здоровья, а также участием в спортивных соревнованиях, как школьных, так и районных (ГТО, Президентские состязания)

Организации внеурочной деятельности учащихся 5- 11 классов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, содержание.

План внеурочной деятельности разработан на основе "Федерального закона №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся не только и не столько должны узнать, сколько научиться действовать, принимать решения. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов удельный вес внеурочной деятельности становится особенно заметным.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования, который предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

Принцип добровольности и заинтересованности учащихся.

Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

Принцип личностно - деятельностного подхода.

Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).

Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование учащихся 5- 11 классов организованы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся, имеют следующие **направления:**

1. Духовно-нравственное направление
2. Спортивно-оздоровительное направление
3. Общеинтеллектуальное направление
4. Общекультурное направление
5. Социальное направление

Внеурочная деятельность по разным направлениям имеет следующие формы организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска» использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Духовно – нравственное направление представлено следующими программами внеурочной деятельности:

Программа внеурочной деятельности «История Российской культуры 17-18 вв» строится на материале истории России XVII - XVIII века. Важное место в содержании курса отводится знакомству с известными деятелями науки, выдающимися изобретателями, писателями, поэтами, художниками, чьи имена вошли в историческую память человечества

Школьный музей «Вертикали памяти» обеспечивает связь с прошлыми поколениями, формирует культурную и историческую память человека.

Программа внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлена на развитие у учащихся духовно – нравственных преобразований на основе сопряжения культур, традиций и православия, создает условия для формирования личности гражданина и патриота.

Детское объединение патриотической направленности «Юнармия», основная задача которого воспитание гражданина и патриота.

Отряд «Юные друзья полиции» был создан в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, изучение правовых основ деятельности органов **полиции**

Духовно-нравственное направление проходит и через участие в традиционных мероприятиях школы: День Матери, День Семьи, День пожилого человека, конкурс музыкально-литературных композиций «Салют, победа!» с целью воспитания и развития высоконравственного гражданина России.

Общеинтеллектуальное направление ставит своей целью формирование исследовательских, познавательных и коммуникативных умений школьников в процессе групповой и коллективной деятельности. Это и участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах «Грамотей», и во Всероссийских олимпиадах «Олимпус», и участие во Всероссийских играх-конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру» по математике, и участием в межрегиональной конференции «Этот удивительный термин», Межрегиональных «Мартыновских чтениях», межрегиональном конкурсе «Удивительный мир научных книг», Межрегиональном Интернет –фестивале «Учение с увлечением», муниципальном конкурсе «Ученик года»

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами:

1. **Программа внеурочной деятельности «Математика для увлеченных»** выявляет и поддерживает одаренных детей, вовлекает учащихся в научную деятельность по математике
2. **Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»** знакомит детей с творческим подходом к решению нестандартных задач
3. **Программа внеурочной деятельности «Химия и экология»** знакомит учащихся с различными экологическими законами, правилами, теориями, научными фактами, учит находить решение в реальных социоприродных ситуациях, связанных с решением экологических проблем.
4. **Программа внеурочной деятельности «Физика в задачах»** позволяет обобщить теоретические знания учащихся за 7-9 классы, расширить и углубить теоретические знания, рассмотрение более сложных заданий олимпиадного характера, способствует развитию логического мышления учащихся.
5. **Программа внеурочной деятельности «От замысла - к открытию»** дает возможность учащимся посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.
6. **Программа внеурочной деятельности «Путешествие по соединенному королевству»**
обеспечивает приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.
7. **Программа внеурочной деятельности «Говорим и поем на английском»** носит культурологическую направленность. Работа организована по принципу театральной мастерской. Все желающие попробовать себя в роли актеров, независимо от уровня владения языковыми навыками, приглашаются в английский театр.
8. **Программа внеурочной деятельности «Многогранный мир»** рассчитана на учащихся 9 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ.
9. **Программа внеурочной деятельности «Биология в задачах»** позволяет учащимся получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, углубить и расширить знания обучающихся общих закономерностей биологической науки. Кроме того, после изучения каждого блока учащиеся имеют возможность закрепить полученные знания решением биологических задач.
10. **Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский»** нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднений у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

11. **Программа внеурочной деятельности «География от «А» до «Я»»** составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

12. **Программа внеурочной деятельности «Нестандартная математика»** составлена для обучающихся 11-х классов, которые выбрали профильную математику для сдачи экзамена.

13. **Программа внеурочной деятельности «Юный мыслитель»** призвана расширить знания по предмету, улучшить умения и навыки решения практических задач, помочь учащимся овладеть проектной методикой, самостоятельно создавать проекты и защищать их.

14. **Программа внеурочной деятельности «Математика – царица всех наук»** позволяет расширить и углубить теоретические знания, способствует развитию логического мышления учащихся.

15. **Программа внеурочной деятельности «Исполнитель Робот»** ориентирована на развитие у школьников интереса к программированию и информационным технологиям. Она позволит ребятам научиться составлять программы на алгоритмическом языке, а также собирать конструктор Робот.

16. **Программа внеурочной деятельности «Программирование на Scratch»** ориентирована на развитие у школьников интереса к программированию и информационным технологиям. Она позволит ребятам научиться составлять программы на языке программирования Scratch.

17. **Программа внеурочной деятельности «Знакомство с компьютером»** ориентирована на развитие у школьников интереса к информационным технологиям. Она позволит ребятам научиться правильно создавать презентации, документы Word и рисунки в Paint.

Социальное направление ставит цель формирования толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

1) Организация КТД:

- ✓ КТД «День Знаний» - 11 класс,
- ✓ КТД «Мой добрый учитель» - 9а,9б классы,
- ✓ КТД «Моя мама лучшая на свете» - 8б,8в классы,
- ✓ КТД «Новый год» - 7а, 11 классы
- ✓ КТД «День Защитника Отечества» - 6а,6б,6в классы
- ✓ КТД «8 Марта» - 8а класс
- ✓ КТД «День здоровья» и «День Самоуправления» - 10,11 классы
- ✓ КТД «День Победы» - 7а,7б классы
- ✓ КТД «Семья – главная ценность» - 5-е классы,
- ✓ КТД «Звенит последний звонок» - 9, 11 классы

2) Участие во Всероссийской акции «Брось сигарету, получи конфету!», осеннем социально-значимом проекте «Дары осени», социально-значимом проекте «Праздники бывают разные», в школьной акции «Дари добро», школьной акции «Панфилов с нами»

Социальное направление представлено следующими программами:

1. **Клуб «Подросток».** Участники клуба вовлечены в активные виды внеурочной деятельности по освоению информационных технологий, способствующих их социализации.

Программа внеурочной деятельности «Я поведу тебя в «Открытый класс»» построена для учащихся любого уровня развития, включая «нулевой» и реализуется за счет внеклассной деятельности. В программе осуществлен тщательный отбор и

адаптация материала для формирования знаний, способствующих восприятию основных практических понятий для работы на портале «Открытый класс»

2. **Программа внеурочной деятельности «Школьный пресс – центр»**- выпуск школьной газеты «Перемена». «Школьный пресс – центр» дает возможность детям проявить себя в области журналистики: проводить опросы, делать выводы - и таким образом социализироваться в интересной интерактивной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ставит цель сохранения здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению. Оно предполагает и участие во Всероссийской интернет - конференции «Если хочешь быть здоров – будь им!», и во Всероссийском Дне Здоровья

Спортивно – оздоровительное направление представлено следующими программами:

1. **Программа внеурочной деятельности «Настольный теннис»** дает возможность сформировать специальные способности:(гибкость, быстроту, выносливость, равновесия, анаэробных возможностей, координационные способности (секция «Настольный теннис»)
2. **Программа внеурочной деятельности «Волейбол»** призвана расширить двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями из раздела «волейбол» и использовать их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ ЗОЖ. (секция волейбола)
3. **Программа внеурочной деятельности «ОФП»** направлена на создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.

Общекультурное направление нацелено на формирование основ художественной культуры, всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка. Направление реализуется через экскурсии и поездки; посещение театральных и цирковых представлений, участие в муниципальном конкурсе театральных постановок, посещение и подготовка «Новогодних представлений».

Общекультурное направление представлено следующими программами:

1. **Программа внеурочной деятельности «Рукодельница»** развивает творческие способности, пробуждает инициативу и самостоятельность при принятии решений, привычку к свободному самовыражению. Особенностью занятий является продуктивное творчество, которое позволяет пробудить интерес к художественным ремеслам, к овладению швейным мастерством. А в дальнейшем и профессии швеи.
2. **Программа внеурочной деятельности театральной студии «Кораблик»** осуществляет связь эстетического воспитания с формированием нравственных идеалов, развивает индивидуальное творческое воображение, наблюдательность, пространственную ориентацию, расширяет и углубляет знания детей в области театральной деятельности – традиционного театра кукол.
3. **Кружок «Вокальное мастерство»** развивает у учащихся чувство музыкального вкуса, формируемого на образцах мировой музыкальной культуры, дает возможность приобщиться к музыкальным традициям и народной культуре.
6. **Программа внеурочной деятельности «Театральные зарисовки»** призвана расширить творческий потенциал подростка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства, эстетический художественный вкус, культуру общения. Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

7. Программа правового клуба «Фемида» направлена на то, чтобы учащиеся могли сделать моральный выбор жизненной позиции посредством формирования представления о мире, государстве, о правовых отношениях между людьми.

4. Проектная деятельность и исследовательская деятельность учащихся:

Количество учебных часов на уровне среднего общего образования, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность	68
Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий	29/75%
Формы организации проектной и исследовательской деятельности	Организация проектной деятельности в рамках научного общества учащихся, международной научной конференции «Мартыновские чтения»

5. Дополнительные платные образовательные услуги

Вид оказываемой услуги	Класс	Количество учащихся
Предшкольная подготовка		30
Открываем мир с английским языком»	7а	16

6. Реализация программ здоровьесбережения и профилактики

Название программы	Кем рекомендована	В каких классах реализуется	Доля учащихся, охваченных программой
1. «Разговор о правильном питании»	Министерство образования РФ	1- 4 классы	44%
2. Реализация Программы «Все цвета кроме чёрного», научный руководитель - академик РАО, лауреат премии Президента Российской Федерации М.М. Безруких.	Министерство образования РФ	1- 4 классы	44%

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сохранение контингента учащихся

Учебный год	Средний % выбытия от общего количества учащихся	Количество выбывших без продолжения общего образования
2018/2019	2	0
2019/2020	1	0

Одним из важных показателей работы школы является уровень успеваемости и качества знаний учащихся.

2. Сведения об уровне учебных достижений учащихся выпускных классов по каждой образовательной ступени (указываются средние значения успеваемости (У) и качества знаний (КЗ):

4 классы

Предмет	2018/2019	
	У	КЗ
Русский язык	100%	62%
Математика	100%	68%
Литературное чтение	100%	85%
Английский язык	100%	72%
Окружающий мир	100%	75%
Изобразительное искусство	100%	100%
Музыка	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Технология	100%	100%

9 классы

Предмет	2018/2019	
	У	КЗ
Русский язык	98%	83%
Литература	100%	66%
Английский язык	100%	52%
Алгебра	98%	50%
Геометрия	98%	48%
Информатика и ИКТ	98%	72%
История	100%	53%
Обществознание	98%	64%
География	98%	67%
Физика	100%	55%
Химия	100%	56%
Биология	100%	53%
ОБЖ	100%	100%
Физическая культура	100%	92%
Час чтения	100%	94%

11 класс

Предмет	2018/2019	
	У	КЗ
Русский язык	100%	68%
Литература	100%	100%
Английский язык	100%	100%
Математика	100%	72%
Информатика и ИКТ	100%	100%
История	100%	80%
Обществознание	100%	64%
Физика	100%	84%
Астрономия	100%	96%
Химия	100%	96%
Биология	100%	100%
География	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
ОБЖ	100%	100%

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы за 2019 год:

№	Предмет	Всего сдавали	В т.ч в форме ГВЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл	Число учащихся, получивших тах баллов	КЗ		Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка соответствует годовой	% соответствия	Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка ниже годовой	% понижения	Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка выше годовой	% повышения	
				Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен				Экзамен	Год							Экзамен
1	Математика	62	2		12		26		24	0	16,63	0		61%							
2	Русский язык	62	2	17	28	21	25	24	9	0	32,23	3	61%	85%	35	57%	1	1%	26	42%	
3	Обществознание	35	0	2	4	11	18	22	13	0	26,77	0	37%	63%	20	57%	2	6%	13	37%	
4	Информатика и ИКТ	29	0	6	10	13	10	10	9	0	14,52	1	66%	69%	18	62%	3	10%	8	28%	
5	География	16	0	0	1	7	9	9	6	0	20,56	0	44%	63%	12	75%	0	0%	4	25%	
6	Биология	12	0	3	2	6	5	3	5	0	28,25	0	75%	58%	9	75%	3	25%	0	0%	
7	Физика	10	0	1	3	9	6	0	1	0	27	0	100%	90%	7	70%	2	20%	1	10%	
8	Химия	9	0	2	4	7	4	0	1	0	23,89	0	100%	89%	6	67%	1	11%	2	22%	
9	Литература	5	0	2	2	1	1	2	2	0	24,4	0	60%	60%	3	60%	1	20%	1	20%	
10	История	2	0	0	0	2	2	0	0	0	30	0	100%	100%	2	100%	0	0%	0	0%	
11	Английский язык	2	0	2	2	0	0	0	0	0	63,5	0	100%	100%	2	100%	0	0%	0	0%	

Все учащиеся успешно справились с экзаменами. Все четыре экзамена на отлично сдали 7 учащихся: Борисова Светлана Юрьевна, Головин Никита Романович, Данилов Степан Алексеевич, Дементьев Александр Александрович, Митинкина Дарья Александровна, Серова Елизавета Сергеевна, Смольков Константин Андреевич. Все они, за исключением Дементьева Александра Александровича, получили итоговые оценки отлично по всем предметам и получают аттестат об основном общем образовании с отличием. Максимальные баллы на экзаменах набрали: Баукова Вероника Александровна, Борисова Светлана Юрьевна, Данилов Степан Алексеевич (39 б.) по русскому языку; Борисова Светлана Юрьевна (22 б.) по информатике. Самые высокие результаты КЗ показали учащиеся на экзаменах по истории и английскому языку (100%), физике (90%). Высокий процент подтверждения годовых оценок на экзаменах по истории и английскому языку (100%), географии и биологии (75%). Самое низкое значение КЗ показали учащиеся на биологии (58%), самое низкое значение соответствия годовых и экзаменационных оценок на обществознании и русском языке (57%). На основном государственном экзамене по информатике и биологии у 3 учащихся, по обществознанию и физике у 2 учащихся, по русскому языку, химии и литературе у 1 учащегося экзаменационная оценка ниже годовой. На основном государственном экзамене по русскому языку у 26 учащихся

(42%), по обществознанию у 13 учащихся (37%), по информатике у 8 учащихся (28%) экзаменационная оценка выше годовой.

4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы за 2019 год:

№	Предмет (минимальный балл)	Всего сдавал и	Средний балл по школе	ФИО выпускников не набравших min баллов	ФИО выпускников набравших max количество баллов	ФИО выпускников набравших min количество баллов
1	Математика профиль (27 б.)	15	51	Абдуллаева Аинура (18 б.)	Михайлова Анастасия Игоревна, Смирнова Диана Михайловна, Фурман Маргарита Григорьевна (70 б.)	Демин Илья Иванович (33 б.)
2	Математика база (7 б./оценка 3)	10+1 (пересдача)	15	-	Леонова Евгения Николаевна (19 б.)	Игнатъев Кирилл Александрович, Абдуллаева Аинура (12 б.)
3	Русский язык (24 б./36 б.)	25	76	-	Котлова Дарья Романовна (96 б.)	Максимов Денис Александрович (57 б.)
4	Обществознание (42 б.)	21	64	-	Фурман Маргарита Григорьевна (89 б.)	Чекашева Анастасия Дмитриевна (44 б.)
5	История (32 б.)	8	57	-	Цопина Юлия Викторовна (84 б.)	Демин Илья Иванович (43 б.)
6	Биология (36 б.)	4	55	-	Сарксян Елизавета Володевна (63 б.)	Пчелкина Яна Александровна (44 б.)
7	Химия (36 б.)	3	51	-	Котлова Дарья Романовна (55 б.)	Захарина Татьяна Юрьевна (45 б.)
8	Физика (36 б.)	3	45	Литвинов Иван Викторович (33 б.)	Слепов Сергей Романович (52 б.)	Бурцев Роман Павлович (49 б.)
9	Информатика (40 б.)	6	62	-	Бурцев Роман Павлович (75 б.)	Литвинов Иван Викторович (40 б.)
10	Литература (32 б.)	1	90	-	Морозова Ольга Алексеевна (90 б.)	
11	Английский язык (письменно +устно) (22 б.)	1	18	Чекашева Анастасия Дмитриевна (18 б.)		
Средний балл по предметам			53,09			

По итогам государственной итоговой аттестации в основные и дополнительные сроки все учащиеся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, что достаточно для получения аттестата о среднем общем образовании. Среди четырех учащихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», подтвердили её получение (набрали 70 баллов и выше на ЕГЭ по русскому языку и математике) двое учащихся: Смирнова Диана Михайловна и Фурман Маргарита Григорьевна. Учащаяся

Абдуллаева Аинура не набрала минимальное количество баллов на ЕГЭ по математике (профильный уровень) в основные сроки, поэтому пересдавала ЕГЭ в дополнительные сроки (24 июня), как получившая на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов. Для пересдачи ею была выбрана математика базового уровня. Учащийся Литвинов Иван Викторович не набрал минимальное количество баллов на ЕГЭ по физике. Учащаяся Чекашева Анастасия Дмитриевна не набрала минимальное количество баллов на ЕГЭ по английскому языку. Результаты данных экзаменов не влияют на получение аттестата о среднем общем образовании. Высокие результаты на экзаменах (70 и более баллов) показали учащиеся на ЕГЭ по математике профильного уровня, русскому языку, обществознанию, истории, информатике, литературе. Высокие средние баллы ЕГЭ по школе показали учащиеся на экзаменах по русскому языку, литературе, обществознанию, информатике и истории.

Проанализировав результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы в 2018-2019 учебном году, можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2019-2020 учебном году:

- проведение заседаний методических объединений совместно с администрацией школы по вопросу создания условий успешности учащихся;
- проведение индивидуальных бесед с учащимися, классными руководителями и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала;
- усиление контроля за работой классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов написания диагностических работ, отсутствия прогресса в обучении учащихся;
- проведение работы с учителями – предметниками по вопросам оценивания учащихся (соответствие показателя годовых оценок экзаменационным).

Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ показывает, что выпускники школы имеют достаточный уровень подготовки, в целом, соответствующий текущей успеваемости учащихся, педагогический коллектив плодотворно работает над выявленными проблемами, что находит отражение в возрастании среднего балла полученного по предметам и количества выпускников демонстрирующих высокий уровень подготовки. Результаты ЕГЭ позволяют выпускникам успешно поступать в ВУЗы. В том числе и на бюджетные отделения. Руководствуясь в своей деятельности Положением о награждении учащихся медалью «За особые успехи в учении», школа в 2019 году выпустила 2 медалистов:

1. Смирнова Диана Михайловна
2. Фурман Маргарита Григорьевна

5. Сведения об участии учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

№ п/п	Предмет	Количество участников						Кол-во победителей	Кол-во призеров	Результативность
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего			
1	Русский язык	6	2	4	1	1	14	0	4	29%
2	Литература	1	4	1	3	1	10	2	3	50%
3	История	2	2	0	2	0	6	0	0	0%
4	Обществознание	4	1	0	0	4	9	0	5	56%

5	Право	0	0	3	1	2	6	0	2	33%
6	Математика	0	5	0	1	0	6	0	2	33%
7	Информатика	0	0	0	2	0	2	0	1	50%
8	Химия	0	2	1	1	2	6	0	0	0%
9	Физика	3	2	1	1	0	7	0	0	0%
10	Биология	1	4	0	0	2	7	0	0	0%
11	География	0	4	0	2	1	7	1	2	43%
12	Английский язык	4	4	0	2	0	10	0	4	40%
13	ОБЖ	0	2	0	1	1	4	0	3	75%
14	Экология	1	2	0	0	0	3	1	1	67%
15	Экономика	0	0	0	0	1	1	0	0	0%
16	Физическая культура	0	0	1	0	1	2	1	0	50%
17	Технология	2	7	0	0	0	9	0	6	67%
18	Астрономия	0	0	0	0	3	3	0	0	0%

Всего участвовало в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 63 учащихся школы. Некоторые из них являлись участниками по нескольким предметам.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 24 учащихся:

1. Артемова Екатерина (7а) – русский язык, английский язык
2. Ефанов Николай (7а) – английский язык
3. Славинская Ксения (7а) – технология
4. Тимакова Ксения (7а) – обществознание, литература
5. Урядова Юлия (7а) – технология
6. Быкова Диана (8б) – технология
7. Моисеева Ксения (8б) – технология
8. Рогожкина Алиса (8б) – ОБЖ
9. Ткачева Полина (8б) – география, математика
10. Толстых Алина (8б) – русский язык, география, технология
11. Аракелян Мэри (8в) – экология
12. Зубанова Ксения (8в) – технология
13. Аблаев Егор (9а) – право
14. Кузнецова Анастасия (9а) – русский язык
15. Горгола Артем (9б) – право
16. Безуглов Владислав (10) – ОБЖ
17. Котлова Мария (10) – английский язык
18. Митинкина Даря (10) – английский язык
19. Смолков Константин (10) – математика, информатика
20. Фадеева Лолита (10) – русский язык, литература
21. Горина Анастасия (11) – ОБЖ, обществознание, литература
22. Корсакова Даря (11) – обществознание
23. Курячая Юлия (11) – обществознание
24. Лихачева Снежана (11) - обществознание

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 5 учащихся

1. Ворсанофев Андрей (8б) – география
2. Кузнецова Анастасия (9а) – литература
3. Новицкая Ольга (10) – литература

4. Смирнов Егор (9б) – физическая культура
5. Чесноков Александр (8в) - экология

Представляли Петровский район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

1. Кузнецова Анастасия (9а) – русский язык (учитель Сторожева Т.Ю.)
2. Фадеева Лолита (10) – русский язык (учитель Хребтищева Е.Ю.)
3. Смольков Константин (10) – математика (учитель Киреева Н.В.)
4. Аблаев Егор (9а) – право (учитель Климова Л.В.)

6. Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме

Мероприятие	Уровень	Награждены				
		1 место	2 место	3 место	Победители и призеры	Грамота, сертификат участника
Всероссийская акция с международным участием «Панфилов с нами»	Международный				38	307
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений https://soiro.ru/news/2019/10/14/opredeleny-pobediteli-regionalnogo-etapa-vserossiyskogo-konkursa-sochineniy	Региональный				3	8
Международная общественная акция «Далевский диктант»					64	347
II Международные Мартыновские чтения.	Международный	18	12	39	92	181
Флешмоб, посвященный 150-летию со дня рождения И.А. Бунина.					7	51
Муниципальный этап VII Межрегионального конкурса «Этот удивительный термин»	Межрегиональный	6	4	7	55	196
Всероссийская акция с международным участием «Панфилов с нами»	Международный				38	307
IX Межрегиональный метапредметный конкурс читательской грамотности «Удивительный мир научных книг».	Межрегиональный	6	4	7	59	146
Муниципальный этап IX Межрегионального метапредметного конкурса читательской грамотности «Удивительный мир научных книг»					70	166
Международный ежегодный интернет-конкурс "Страница семейной славы"	Международный				18	18

Региональный этап ВКС «Без срока давности»					6	9
Федеральный заключительный этап ВКС «Без срока давности»					Диплом финалиста	1
VII Межрегиональный литературно-краеведческий конкурс « На волжских просторах ».					3	3
Акция «Брось сигарету – получи конфету!»	Межрегиональный					188
Акция «Международный день мира» Межмуниципальный проект воспитательной направленности, посвященный празднованию Международного дня мира - 2019 «Вместе за мир!»	Международный					54
Молодежный форум «Будущее – это мы»	Областной	2	2	4	4	27
Игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	Международный		1		21	45
ЭМУ «Специалист» ЭМУ «Эрудит»	Международный					77 32
Всероссийский конкурс – игра «Лисенок»	Всероссийский				12	38
Игровой конкурс «British Bulldog»	Всероссийский	1		1		14
метапредметный проект английскому языку для обучающихся (2-11 классы) Great Britain. The Land of Hope and Glory»	Всероссийский				5	8
Всероссийский урок цифры	Всероссийский					28
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победы»	Международный				7	19
Спортивные состязания «Зарница»	Муниципальный	1 место				10
Интернет – викторина проекта "Живи и помни" "Помни о Сталинграде"	Всероссийский					28
Всероссийская акция Памяти «Блокадный хлеб»	Всероссийский					172
Международная акция «Тест по истории Отечества»	Международный					28
I Международный патриотический форум «Юные Панфиловцы»	Международный				14	78
Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	Всероссийский					26
1 муниципальный молодёжный	Муниципальный				8	27

форум Российского Движения Школьников «Мы — будущее страны»						
Всероссийская акция "Коробка Храбрости"	Всероссийский					28
Соревнования для отрядов Юнармии по сборке-разборке автомата Калашникова и викторина, посвященная 100-летию со дня рождения создателя российского автоматического оружия Михаила Калашникова.	Муниципальный				17	17
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые празднованию 100-летия со дня рождения выдающегося конструктора Михаила Тимофеевича Калашникова.	Международный				17	17
Международная просветительская акция «Географический диктант – 2019»	Международный					10
Фестиваль «Петровский край рябиновый»	Международный				2	6
Всероссийский проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	Всероссийский					207
Соревнования по мини-футболу	Муниципальный		2 место			
соревнования «Безопасное колесо»	Муниципальный	1 место				
Спортивные состязания отрядов «Юные друзья полиции»		1 место				10
Муниципальный осенний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Муниципальный					65
Спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки для отрядов Юнармии	Муниципальный	1 место				17
Конкурс на лучший ученический класс	Всероссийский					23

Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении имеется система работы с одаренными детьми, учащиеся регулярно становятся призерами и дипломантами олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня.

7. Средний балл портфолио учащихся:

Показатели портфолио	Средний балл	Максимальный балл
«Мои достижения в учебной деятельности».	11,5	14
«Мои достижения в интеллектуально – познавательной и научно-исследовательской деятельности».	7	17
«Мои достижения в творческой и спортивной жизни».	4,2	12
«Мир моих увлечений».	3,4	10
«Я в социуме».	7,2	22
ИТОГО:	33,3	75

8. Сведения о правонарушениях учащихся за 2019 учебный год:

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН – 3.

Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН – 5 семей.

Количество малообеспеченных семей – 82 семья;

Количество многодетных семей – 52 семьи;

Количество опекаемых – 10;

Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернах, приютах - 0

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Пропаганда правовых и психолого-педагогических знаний		
1.1	<p>Проведены родительские собрания по темам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об ответственности семьи за воспитание ребенка. 2. О правах ребенка в современной России. 3. О профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в период зимних каникул. 4. О работе школы по борьбе с вредными привычками <p>Общешкольное родительское собрание с участием старшего инспектора ПДН ОМВД Колчина Н.Н., медицинского психолога Немировской Ю.В., инспектора ГИБДД Михайлова А.С.</p> <p>Общешкольное родительское собрание с участием специалиста филиала АО «Газпром газораспределение Саратовская область» Морозовой З.В., государственный инспектор по Петровскому, Аткарскому, Екатерининскому району Бочкарев И.А.</p> <p>Совет Профилактики с участием ст. инспектора ПДН ОМВД Колчина Н.Н. с освещением вопроса по табакокурению</p> <p>Организованы беседы с уч-ся 8-11-х классов на правовые, психологические и медицинские темы с приглашением</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл руководители, соц. педагог зам. директора по ВР</p> <p>кл. руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР</p>

	<p>-инспектора ПДН -работника РБ -уполномоченного по правам обучающихся</p> <p>Индивидуальные профилактические беседы с учащимися с участием ст. инспектора ПДН Колчина Н.Н. и инспектора ПДН Кувшинова Д.В. о вредных привычках</p> <p>Проведение классных часов 5-6 классы «Ваши дети в Интернете»</p> <p>Проведение классных часов 7-11 классы «Безопасность в сети Интернет»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
2	Пропаганда здорового образа жизни		
2.1	<p>Проведена индивидуальная работа с учащимися по выявлению школьников, склонных к употреблению алкоголя, проведение классных часов по темам здорового образа жизни</p> <p>На уроках гуманитарных учебных дисциплин обращалось внимание на актуальность здорового образа жизни</p> <p>Проведение классных часов «Скажи Нет! Профилактика ВИЧ» (9-11 классы)</p> <p>Изготовление буклетов по проблемам профилактики ВИЧ</p> <p>Просмотр видеороликов «СПИД – трагедия века» (7 – 8 класс)</p> <p>Выступление Ю.В. Немировской , медицинского психолога на родительском собрании «СПИД – неизлечимая болезнь. Меры профилактики».</p> <p>Беседа Ю.В. Немировской с учащимися 7 - 9 классов на тему:«Что такое снюс. Новая опасность». Показ видеоролика</p> <p>Проведение общешкольной линейки по профилактике девиантного поведения учащихся и профилактике употребления снюс</p> <p>Общешкольное мероприятие с участием специалистов ГАУ СО КЦСОН Петровского района «Сделай правильный выбор»</p> <p>Общешкольное мероприятие с участием специалистов «Молодежь плюс» «Вредные привычки –это не про нас»</p> <p>Общешкольное мероприятие: «Что ты знаешь о вредных привычках»</p> <p>Социально-психологическое тестирование лиц, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Общешкольный классный час: «Скажи нетвредным привычкам»</p> <p>Проведение классных часов «СПИДу - нет!</p> <p>Профилактика ВИЧ» (9-11 классы)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>март</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Все учителя школы</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Соц. педагог Инспектор ПДН заместитель директора по ВР</p>

3.	Работа с «трудными» уч-ся. Совместные мероприятия с ПДН.		
3.1	Организована и проведена в соответствии с планом индивидуальная работа с обучающимися, входящими в категорию «трудных» Определены списки «трудных, неблагополучных семей, заведены наблюдательные дела;	1 раз в неделю	Инспектор ПДН
3.2	Учащиеся «группы риска» привлечены к общественной работе, занятиям в кружках, секциях. Постоянно ведется мониторинг посещения детей «группы риска» школьных и классных мероприятий.	Сентябрь	Соц. педагог
3.3	Заслушивались классные руководители о работе с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями.	Сентябрь	Кл. руководители
3.4	В течении года работал Совет профилактики.	В течение года	Кл. руководители
3.5	Поддерживалась постоянная связь с ПДН по вопросам сложных случаев индивидуальной работы с уч-ся, неблагополучными семьями и для координации всей профилактической работы МБОУ «СОШ №8 г. Петровска» с правоохранительными органами.	Ежеквартально	Соц. педагог
3.6	В комиссию по делам несовершеннолетних при администрации направлялись материалы для принятия мер к учащимся и родителям по случаям их противоправного поведения учащихся.	В течение года	Соц. педагог
3.7	Обеспечено трудоустройство в каникулярное время обучающихся «группы риска»	По мере необходимости	Соц. педагог Зам. директора по ВР
3.8	Проводились родительские собрания с представителями полиции, суда и прокуратуры, посвященные обязанностям и ответственности родителей за воспитание детей	Ежеквартально	Соц. педагог
3.9	Совместно с инспектором ПДН регулярно посещались на дому обучающихся, состоящих на учете в ПДН.	В течение года	Инспектор ПДН заместитель директора по ВР

Участие в мероприятии патриотической направленности

1. Участие в мероприятиях «Блокада Ленинграда», «Подвигу народа жить в веках», «Космос – это мы», «Открытка Победы», «Победа. Моя история»

2. Участие в акциях: « Бессмертный полк», «»

9. Система работы по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Направления деятельности	Содержание деятельности по направлениям	Проведенные мероприятия
Организация учебного воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий	-выделение в содержании образования учебного материала, направленного на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; -обогащение содержания	Разработана серия классных часов («Вредные привычки и их предупреждение», «Режим дня и его значение»; «Культура еды у разных народов»; «О вкусной и здоровой пище.» и др.). Регулярно проводятся праздники и

	<p>образования учебным материалом, раскрывающим пути физического, интеллектуального, духовно-нравственного совершенствования человека;</p> <p>-организация дистанционных форм занятий для часто болеющих детей;</p> <p>-разработка и проведение серии классных часов.</p>	<p>конкурс «Здоровая семья – здоровая нация»»; Здоровья и т.д. в системе целостной оздоровительной работы;</p> <p>Разработаны и соблюдаются показатели и критерии здоровьесберегающего урока.</p> <p>Учителя организуют дистанционное консультирование с часто болеющими учащимися через Internet, через программу Skype</p>
Организация медицинского сопровождения школы	Диспансеризация, стоматологическая помощь.	Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом районной больницы
Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН	Проведение проверок администрацией школы выполнения требований СанПиНа участниками образовательного процесса.	<p>Во время проведения административными органами значительных нарушений не отмечено.</p> <p>Своевременно устранялись все несоответствия СанПиН.</p> <p>До учителей доведена информация о дозировке контрольных и зачетных работ и о недопустимости перегрузки учащихся домашним заданием.</p>
Организация физкультурно-оздоровительной работы	<p>Организация и проведение различных физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Проведение Дней здоровья.</p> <p>Проведение физкультминуток на уроках.</p>	<p>-проанализировано содержание программы по физкультурной работе и учебно-методическому обеспечению, на основании составлен план работы МО на новый учебный год;</p> <p>-составлен календарь спортивно-оздоровительных мероприятий на новый учебный год;</p> <p>-проведен мониторинг по состоянию физического развития учащихся школы на окончание учебного года;</p> <p>-проведена консультация учителей начальных классов по организации и проведению динамических перемен, физкультурных пауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке;</p> <p>-организованы лекции и беседы о здоровом образе жизни на классных часах;</p>

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод, что в школе активно развивается здоровьесберегающая среда. Все вышеизложенное позволяет сделать вывод, что в школе активно развивается здоровьесберегающая среда.

10. Распределение учащихся по группам физического воспитания.

Уровень обучения	Общее количество учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Спец.группа
начальное общее образование	259	195	55	9
основное общее образование	264	157	85	22
среднее общее образование	50	32	17	1

11. Распределение учащихся по группам здоровья

Уровень обучения	Общее количество учащихся	1 группа	2 группа	3 группа
начальное общее образование	259	149	88	22
основное общее образование	264	114	103	47
среднее общее образование	50	20	19	11

Состояние здоровья	2019 учебный год
Общая заболеваемость	98
Острая заболеваемость	680
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	13,5
Процент часто болеющих детей	8%
Индекс здоровья	12%
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	61,5%
Процент детей с хроническими заболеваниями	26,5%
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	16%
Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них	2/32

По результатам анализа распределения по группам физического воспитания по уровням обучения наблюдается положительная динамика на уровне основного общего образования:

-увеличение детей с основной группой группой физического воспитания.

По результатам анализа распределения по группам здоровья по уровням образования наблюдается положительная динамика на уровне основного общего образования:

-уменьшения количества детей, находящихся в третьей и второй группах здоровья, т.е. уменьшается общее количество хронических заболеваний.

В динамике распределения заболеваний отмечается увеличение выявленных нарушений со стороны опорно-двигательной системы: сколиоз, плоскостопие, нарушение осанки. В связи с чем, усилен контроль за осанкой учащихся во время занятий в классах; нуждающиеся направляются на дополнительные обследования и на прием за рекомендациями к специалистам (хирург, ортопед). Проводятся беседы, лекции с родителями и учащимися о пользе активного отдыха и посещения плавательного бассейна.

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований СанПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, разнообразие работы кружков, секций, создание максимально комфортных условий в школе. В летнее время ежегодно в школе работает оздоровительный лагерь для детей. За отчетный период оздоровилось 87 учащихся.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление их здоровья становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними.

Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. В школе активно ведется работа по формированию здорового образа жизни. Это - дни Здоровья, дни школьного самоуправления, составление буклетов по основам здорового образа жизни. Это – школьные и районные спортивные соревнования спортивно – оздоровительной направленности, легкоатлетические кроссы и т.д. Это – участие в акциях различного уровня, которые организует школьный клуб «Подросток» («Брось сигарету – получи конфету», «Хочешь быть здоровым – будь им!» и т.д.)

Это – систематическая работа классных руководителей с родителями и законными представителями учащихся по формированию здорового образа жизни учащихся, согласно планам воспитательной работы. Это - проведение классных часов по темам: «Режим дня и его значение»; «Культура еды»; «Разговор о правильном питании». Анкетирование учащихся, и их родителей по проблемам школьного питания. Проведение родительских собраний по темам: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка»; «Итоги медицинских осмотров учащихся»; «Профилактика гриппа и ОРВИ».

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится

ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе.

Разработаны документы:

- паспорт антитеррористической защищенности,
- план по профилактике чрезвычайных ситуаций в школе.

Для ликвидации чрезвычайных ситуаций созданы следующие нештатные формирования:

- звено пожаротушения;
- санитарный дружина;
- служба оповещения и связи;
- ответственный за эвакуацию людей из здания.

1 раз в четверть проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре, при угрозе теракта, при нахождении неопознанных объектов, при разливе ртути, при возникновении угрозы использования АХОВ (аммиак, хлор). Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

На учете в школе состоит 39 огнетушителей, которые систематически проверяются и в случае необходимости перезаряжаются или производится ремонт, на каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже шесть, втором и третьем этажах - по бетонным лестницам с металлическими ограждениями – два, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

Ведется активная пропаганда безопасности учащихся. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на

дорогах. Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом воспитательной работы.

На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Рабочее место сотрудника оборудовано телефонной связью. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован огнетушителем, ведром, лопатой, багром, ящиком с песком.

В школе ведется наружное видеонаблюдение.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания» закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес.

Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на улучшение и повышение процентного показателя питания школьников.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 100 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года организованное питание получали 81% учащихся. В 2019 году стоимость питания составляла завтрак – 30-35 рублей, обед – 35-40 рублей. Большая часть детей получали льготное питание, как малообеспеченные, за счёт средств УСЗН. Часть средств оплачивали родители.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведётся журнал бракеража готовой продукции. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия, назначенная приказом директора. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале.

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

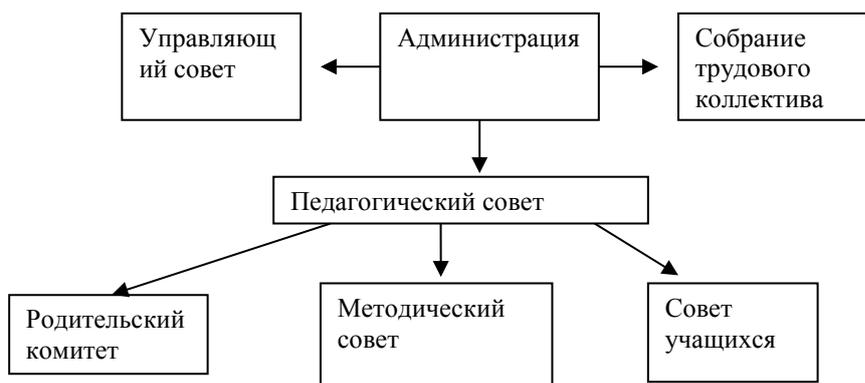
Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска» активно сотрудничает с Центральной районной библиотекой, редакцией «Петровские вести», ДОД «ДЮЦ», ДЮСШ им. Т.Казанкиной, Петровской РБ, КДЦ «Современник», ГАУСО КЦСОН, ГУ ЦЗН г. Петровска и др..

ВНУТРИШКОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Структура управления

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, права и обязанности которого определены трудовым договором. Органами и формами коллегиального управления и самоуправления является Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет, родительский комитет, Совет учащихся, Совет ШДО «Единство».



2. Основные направления инновационной деятельности

Региональная площадка «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка инновационных образовательных ресурсов»

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.

Состав педагогических кадров ОУ	2019 год
Всего педагогических работников (в т.ч. совместители)	37
Постоянные (основные сотрудники)	37
Совместители	0
Наличие в штате	
Административных работников	5
Учителей	34
Педагогов-психологов	0
Социальных педагогов	1
Учителей-логопедов	0
Учителей-дефектологов	0
Воспитателей ГПД	2
Специалисты ОУ:	0
имеют образование	
высшее педагогическое	34
высшее непедагогическое	1
среднее профессиональное (педагогическое)	0
среднее профессиональное (непедагогическое)	2
среднее общее	0
преподают предмет не по специальности	

имеют квалификационные категории	
высшую	2 1
первую	11
соответствие занимаемой должности	4
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	5
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	0
имеют Почетные звания	0
Народный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РФ	0
другие награды	0
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	0
Отличник народного образования	1
Почетный работник общего образования РФ	5

2. Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев _____ нет _____

3. Средний балл портфолио педагогических работников

№	Критерии и показатели портфолио	Максимально возможный балл	Средний балл
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты)	6	4,4
2	Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	3	2,6
3	Индивидуальные образовательные результаты (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	13	4,7
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся	4	3,7
5	Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.	24	13,6
6	Участие в коллективных педагогических проектах	24	13,2
7	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	5	2,2
8	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	9	5,7
9	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей и детьми разного уровня учебной мотивации	3	2,4
10	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и т.д.)	6	4
Всего:		97	55,22

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями и графиком прохождения курсовой подготовки. В течение 2019 года с целью повышения профессионального мастерства прошли курсовую подготовку на базе ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» 3 педагога.

VII. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
ул.Спартака, 5 Типовое	4431,2 кв.м	Оперативное управление	Администрация Петровского муниципального района	1967	-	900	320
ул.Гоголя, 51 Типовое	1393,7	Оперативное управление	Администрация Петровского муниципального района	1914	-	450	256
д.Абодим, ул. Молодежная, 12	685,4	Оперативное управление	Администрация Петровского муниципального района	2002	-	100	6

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

1. Обеспеченность учебными площадями (по адресу: ул. Спартака, д.5; ул. Гоголя, д. 51)

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актный зал	Другое
129	9	33	3	2	1	0	2/150	1	Зал бокса – 1 Тренажерный зал-19

1.1. Обеспеченность учебными площадями (по адресу: д.Абодим, ул. Молодежная, 12)

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актный зал	Другое
10	8	----	-----	1	----	---	1/25	-----	

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 45 компьютеров, на один компьютер приходится 11 учащихся.

5. Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	10	1	9	0
Кабинет русского языка и литературы	5	1	4	0
Кабинет физики	1	1	0	0
Кабинет химии	1	1	0	0
Кабинет иностранного языка	3		3	0
Кабинет математики	4	0	4	0
Кабинет информатики и информационных технологий	1	1	0	0
Кабинет истории и обществознания	2	0	2	0
Кабинет географии	1	0	1	0
Кабинет биологии	1	1	0	0
Кабинет искусства (музыка и изо)	1	0	1	0
Кабинет технологии	2	0	2	0
Кабинет ОБЖ	1	0	1	0

Библиотечный фонд школы

Общий фонд библиотеки составляет 34673 экземпляров.

Учебная литература 23573 экземпляра, справочная 1020 экземпляров.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 10080.

Периодические издания 2 наименования.

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (1 компьютер).

Электронные образовательные ресурсы. 60 штук

Исходя из результатов самообследования можно сделать выводы:

1. Образовательное учреждение успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Образовательное учреждение полностью укомплектовано высокопрофессиональными кадрами, в том и специалистами (социальный педагог).
3. Дополнительное образование школы соответствует запросам родителей, учащихся и их возрастным особенностям.
4. В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует укреплению здоровья школьников.
5. В школе имеется материально-техническая база для организации образовательного процесса на современном уровне.