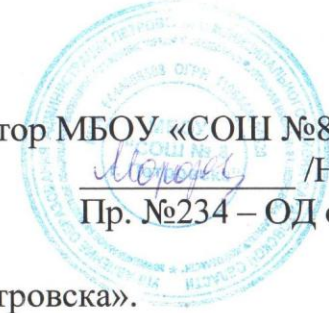


Утверждаю  
 Директор МБОУ «СОШ №8 г. Петровска»  
 /Н.Г. Морозова  
 Пр. №234 – ОД от 25.10.2016г.



План развития ШСМ в МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска».

Этап развития ШСМ	Мероприятия	сроки	Ожидаемые результаты
Подготовительный	1. Организация и проведение ознакомительной беседы по школьной медиации для руководителя образовательной организации, его заместителей, социального педагога, 3-х преподавателей, родителей и учащихся  2. Организация и проведение ознакомительного семинара по школьной медиации для педагогического коллектива образовательной организации  3. Проведение родительских собраний с целью ознакомления с предполагаемой деятельностью службы школьной медиации	Октябрь 2016 г.  15 ноября  Декабрь 2016	Формирование мотивационной готовности педагогов и администрации школы к овладению навыками медиативного подхода  Ознакомление родительской общественности с принципами медиативного подхода в образовании и воспитании
1 этап	1. Диагностика среды образовательной организации	Декабрь	Мониторинг и анализ школьной ситуации в области воспитания, реагирования на конфликты, взаимопонимания в подростковой среде

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обучение куратора службы школьной медиации и 3-х педагогов по программе «Школьная медиация»</li> <li>3. Разработка и согласование Положения о Службе школьной медиации</li> <li>4. Разработка системы оценивания эффективности реализации проекта</li> <li>5. Организация информационных и просветительских мероприятий для родителей и обучающихся образовательной организации</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Подготовка кадрового и нормативно-правового обеспечения развития ШСМ</p> <p>Формирование мотивации к участию в работе СШМ</p>
2 этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование «групп равных» из учащихся образовательной организации по двум возрастным группам: 7-8 классы и 9-11 классы</li> <li>2. Обучение методу школьной медиации обучающихся и подготовка «групп равных»</li> <li>3. Обучение куратора службы и 1 педагога по программе «Тренер-медиатор»</li> <li>4. Оценка эффективности деятельности службы школьной медиации</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>май</p>	<p>Формирование мотивации к участию в работе службы школьной медиации</p> <p>Кадровое обеспечение реализации проекта</p> <p>Анализ деятельности по реализации проекта в соответствии с поставленными задачами</p>
Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка методических рекомендаций по работе службы школьной медиации</li> <li>2. Публикации статей результатов проекта</li> </ol>	май	Распространение опыта среди образовательных организаций