

**Выписка из протокола № 8
совещания
МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска»**

Время проведения: 01.04. 2021 г.

Место проведения: МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска», кабинет № 23.

Присутствовали: члены совещания при директоре МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска» в количестве 29 человек.

Повестка заседания:

1. Об итогах результатов I и II этапа РПР по математике в 9 классах МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска» в 2020-2021 уч. году (зам. директора по УР Фомина Т.В.)

По 1 вопросу слушали заместителя директора по УР Фомину Т.В., об итогах результатов I и II этапа РПР по математике в 9 классах МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска» в 2020-2021 уч. году

Рекомендации:

1. Учителям математики, работающим в 9 классах:
 - 1.1 скорректировать отдельные разделы и темы рабочих программ по алгебре и геометрии, опираясь на итоги ВПР I и II этапа;
 - 1.2 разработать индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших оценку «2» на РПР;
 - 1.3 продолжать отработку алгоритма решения разных видов заданий, формировать умение применять полученные знания в измененной или новой ситуации.
2. Классным руководителям:
 - 2.1 взять на контроль успеваемость и посещаемость учащимися 9-х классов учебных занятий и консультаций в целях организованной подготовки к ОГЭ.
 - 2.2 систематически информировать родителей учащихся о результатах диагностических работ и текущих образовательных достижений учащихся.
3. Заместителю директора по УР Фоминой Т.В. осуществлять контроль за подготовкой к ГИА учащихся 9 классов.

Директор
МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска»: Мороз / Н.Г. Морозова/

Секретарь
совещания
МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска»: Шмакова / О.Ю. Шмакова/

**Анализ
выполнения I этапа региональной проверочной работы по математике
в 9 классах МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска»**

Дата проведения РПР: 16.12.2020.

Назначение РПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса при подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021 году.

Работа содержит 19 заданий. Максимальный бал за работу 19, минимальный 8 из них обязательно 2 бала за задания по геометрии.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 120 минут.

Работу по математике выполнял 61 человек.

Структура работы и процент выполнения каждого задания.

№ п/п	Основные проверяемые требования к математической подготовки	Процент выполне ния 9а	Процент выполне ния 9б	Процент выполне ния 9в
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	71	100	88
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	53	74	59
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	57	57	41
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	33	39	41
5.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	19	35	35
6.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	71	57	59

7.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	76	74	88
8.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	48	57	41
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	29	35	18
10.	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	48	57	36
11.	Уметь строить и читать графики функций	48	48	36
12.	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	48	35	12
13.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	38	52	18
14.	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	62	65	35
15.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	52	70	35
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	24	26	6
17.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	48	35	12
18.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	57	52	12
19.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	19	35	36

Результаты:

Классы/ Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»
9а	0	4 (19%)	5 (27 %)	12 (57%)
9б	0	4 (17%)	8 (35%)	11 (48%)
9в	0	0	4 (24%)	13 (76%)

Среди учащихся есть такие, которые не получили удовлетворительной оценки, так как у них не было выполнено 2 задания по геометрии.

9а – 4 ученика (19%)

9б – 5 учеников (22%)

9в – 2 ученика (12%)

Наибольшие затруднения, учащиеся испытали при выполнении следующих заданий:

«Модуль алгебра»:

№4,5 – «Практикоориентированные задачи»;

№9 – «Уравнения»;

№12 – «Работа с формулами»;

№13 – «Неравенства».

«Модуль геометрия»:

№16 – «Окружность»;

№19 – «Общий теоретический курс геометрии».

Анализ

выполнения II этапа региональной проверочной работы по математике в 9 классах МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска»

Дата проведения РПР: 17.03.2021.

Назначение РПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса при подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021 году.

Работа содержит 26 заданий. Максимальный бал за работу 32, минимальный 8 из них обязательно 2 бала за задания по геометрии.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 235 минут.

Работу по математике выполняли 66 человек.

Структура работы и процент выполнения каждого задания.

№ п/п	Основные проверяемые требования к математической подготовки	Процент выполне ния 9а	Процент выполне ния 9б	Процент выполне ния 9в
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	90	96	85
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	81	100	85
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать	67	80	60

	приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели			
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	43	76	45
5.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	52	52	45
6.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	76	56	50
7.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	86	84	60
8.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	57	56	20
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	81	76	45
10.	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	81	80	50
11.	Уметь строить и читать графики функций	48	48	30
12.	Уметь выполнять вычисления, используя формулы арифметической и геометрической прогрессии.	52	60	45
13.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений.	38	16	10
14.	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами .	43	40	15
15.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.	10	28	25
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	52	52	45
17.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	33	48	55
18.	Уметь выполнять действия с геометрическими	58	64	65

	фигурами, координатами и векторами			
19.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	45	48	40
20	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	61	52	75
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы.	-	5	-
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.	-	-	-
23	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.	-	5	-
24	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами .	-	10	-
25	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.	-	5	-
26	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами .	-	-	-

Результаты:

9а

	Математика	Алгебра	Геометрия
«5»	0	0	0
«4»	5(24%)	5(24%)	2(10%)
«3»	12(57%)	13(62%)	12(57%)
«2»	4(19%)	3(14%)	7(33%)

9б

	Математика	Алгебра	Геометрия
«5»	0	0	1(4%)
«4»	6(24%)	9(36%)	7(28%)
«3»	10(40%)	15(60%)	8(32%)
«2»	9(36%)	1(4%)	9(36%)

9в

	Математика	Алгебра	Геометрия
«5»	0	0	0
«4»	3(15%)	3(15%)	4(20%)
«3»	11(55%)	12(60%)	10(50%)
«2»	6(30%)	5(25%)	6(30%)

Сравнительный анализ с предыдущей работой.

	9а	9б	9в
«5»	0-0	0-0	0-0
«4»	19%-24%	17%-24%	0-15%
«3»	27%-57%	35%-40%	24%-55%
«2»	57%-19%	48%-36%	76%-30%

Как видно из таблицы, по всем классам наблюдается положительная динамика.

Наибольшие затруднения, учащиеся испытали при выполнении следующих заданий:

«Модуль алгебра»:

№4,5 – «Практикоориентированные задачи»;

№13 – «Преобразование выражений»;

№15 – «Неравенства».

«Модуль геометрия»:

№19 – «Задания на клетчатом поле».

При дальнейшей работе по подготовки учащихся к ОГЭ, особо обратить внимание на отработку этих заданий, а также на выполнение заданий второй части.